

Para los niños de más de 6 años de edad, la terapia conductual es una parte importante del tratamiento. La AAP recomienda terapia conductual junto con el uso de medicamentos.

Los resultados de investigaciones señalan la eficacia de varios tipos de terapias conductuales para niños más grandes:

- Capacitación de los padres en terapia conductual.
- Manejo de la conducta en el aula.
- Intervenciones con pares centradas en la conducta.
- Capacitación en las habilidades organizativas.
- Combinación de tratamientos conductual.

[Ir arriba](#)

Medicamentos

Los medicamentos pueden ayudar a los niños con TDAH en su vida diaria y el tratamiento farmacológico puede ser una manera eficaz de manejar los síntomas de TDAH. Los medicamentos son una opción que puede ayudar a controlar algunos problemas de conducta que hayan generado problemas en el pasado con la familia, los amigos y en la escuela.

Hay varios tipos diferentes de medicamentos aprobados por la FDA para tratar el TDAH en niños:

- **Estimulantes:** son los medicamentos para el TDAH más conocidos y los más utilizados en los tratamientos. Muchos niños con TDAH tienen menos síntomas de TDAH cuando toman estos medicamentos de acción rápida.
- **No estimulantes:** se aprobaron para el tratamiento del TDAH en el 2003. Los medicamentos no estimulantes no funcionan tan rápidamente como los estimulantes, pero pueden durar hasta 24 horas.
- Los medicamentos pueden afectar a cada niño de manera diferente. Un niño puede responder bien a un medicamento, pero no a otro. Quizás sea necesario que el médico pruebe diferentes medicamentos y dosis, por lo que es importante que los padres trabajen en conjunto con el médico de su hijo para encontrar el medicamento que mejor funcione para el niño.

[Ir arriba](#)

Educación y apoyo para los padres

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) financian el Centro Nacional de Recursos (*National Resource Center*, NRC) para el TDAH, un programa de Niños y Adultos con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (*Children and Adults with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder*, CHADD). El NRC proporciona recursos, información y asesoramiento para los padres sobre cómo ayudar a sus hijos.



[Ir arriba](#)

Consejos para los padres

A continuación se incluyen ejemplos que pueden ayudar con la conducta de su hijo:

- **Cree una rutina.** Trate de seguir el mismo horario de actividades todos los días, desde el momento en que se despierta hasta el momento de irse a dormir.
- **Organícese.** Anime a su hijo a colocar la mochila de la escuela, la ropa y los juguetes en el mismo lugar todos los días; de este modo, será menos probable que el niño los pierda.
- **Controle las distracciones.** Apague la televisión, limite el ruido y proporcione un espacio de trabajo limpio cuando su hijo esté haciendo la tarea escolar. Algunos niños con TDAH aprenden bien si están en movimiento o escuchando música de fondo. Observe a su hijo y vea qué funciona.
- **Limite las opciones.** Ofrezca pocas opciones para elegir de modo que su hijo no se sienta abrumado ni sobrestimulado. Por ejemplo, ofrézcale elegir entre este conjunto de ropa o el otro, esta comida o la otra, o este juguete o el otro.
- **Sea claro y específico cuando hable con su hijo.** Hágale saber que lo está escuchando mediante una descripción de lo que su hijo dijo. Dé indicaciones claras y breves cuando el niño tenga que hacer algo.
- **Ayude a su hijo a planificar.** Divida las tareas complicadas en pasos más simples y cortos. Para las tareas largas, comenzar con tiempo y hacer pausas puede ayudar a limitar el estrés.
- **Utilice metas y reconocimiento u otra recompensa.** Utilice una tabla para enumerar las metas y registrar las conductas positivas, luego hágale saber a su hijo que lo hizo bien diciéndoselo o recompensándolo de otra manera. Asegúrese de que las metas sean realistas, ¡los pasos pequeños son importantes!
- **Imponga disciplina de forma eficaz.** En lugar de alzar la voz o pegarle a su hijo, use tiempo fuera o quítele privilegios como consecuencia de comportamientos inapropiados.
- **Cree oportunidades positivas.** Hay ciertas situaciones que a los niños con TDAH les pueden resultar estresantes. Descubrir qué es lo que su hijo hace bien y animarlo a hacerlo (ya sea en la escuela, deportes, arte, música o juegos) puede ayudar a crear experiencias positivas.
- **Proporcione un estilo de vida saludable.** Es importante ofrecer comida nutritiva, asegurarse de que el niño haga mucha actividad física y de que duerma lo suficiente; estas cosas pueden ayudar a evitar que los síntomas de TDAH empeoren.

[Ir arriba](#)

El TDAH en adultos

El TDAH dura hasta la adultez en al menos un tercio de los niños con TDAH². Para obtener más información sobre el diagnóstico y tratamiento a lo largo de la vida, visite los sitios web del Centro Nacional de Recursos para el TDAH y del Instituto Nacional de Salud Mental.

Recursos

Para obtener más información sobre los tratamientos, haga clic en uno de los siguientes enlaces:

[Centro Nacional de Recursos para el TDAH](#)

[Instituto Nacional de Salud Mental](#)

[Ir arriba](#)

Referencias

1. Abikoff, H.B., Thompson, M., Laver-Bradbury, C., Long, N., Forehand, R. L., Miller Brotman, L., et al. (2015). Parent training for preschool ADHD: a randomized controlled trial of specialized and generic programs. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 56, 618-31.
2. Barbaresi, W. J., Colligan, R. C., Weaver, A. L., Voigt, R. G., Killian, J. M., & Katusic, S. K. (2013). Mortality, ADHD, and psychosocial adversity in adults with childhood ADHD: a prospective study. *Pediatrics*, 131(4), 637-644.
3. McCart, M. R., Priester, P. E., Davies, W. H., & Azen, R. (2006). Differential effectiveness of behavioral parent-training and cognitive-behavioral therapy for antisocial youth: A meta-analysis. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 34, 527-543. doi:10.1007/s10802-006-9031-1

Esta página fue revisada: el 9 de agosto del 2022

Fuente del contenido: [Centro Nacional de Defectos Congénitos y Discapacidades del Desarrollo de los CDC](#), [Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades](#)